



ARBETSPLAN

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. Backstugans profil
2. Styrelsen
3. Arbetslagen
4. Våra styrdokument
5. Grundverksamhet
6. Verksamhetens mål enligt läroplanens riktlinjer, Lpfö 18
7. Uppföljning, utvärdering och utveckling

1. Backstugans profil

Backstugan arbetar med ansvarspedagogisk inriktning, vilket innebär att barn och personal tillsammans ansvarar för sina handlingar, medmänniskor och vår närmiljön/natur genom att arbeta för en hållbar utveckling. De äldre barnen är även med och dukar, städar och lagar mat vid en del tillfällen. Barnen är delaktiga efter sin egen förmåga och får ta ansvar efter sina egna förutsättningar. Detta medför att de känner sig behövda samtidigt som det stärker deras självkänsla och ansvarsmedvetenhet. I dessa situationer faller det sig naturligt att arbeta med naturvetenskap och teknik, begreppsbildning, matematik och språk då ett nära samarbete uppstår. Empati, hänsyn, respekt och solidaritet är viktiga förhållningssätt där vi kontinuerligt diskuterar hur vi bemöter och behandlar varandra. Att motverka stress och skapa en lugn och harmonisk miljö där vi strävar efter trygghet och studiero under strukturerad och varierad undervisning där barn och personal kan arbeta och trivas tillsammans, bl.a. genom att vara mycket ute i skog och natur. Vi arbetar temainriktat utifrån de nationella målen i läroplan för förskolan, Lpfö 18.

- Ansvar
- Hänsyn
- Empati
- Respekt
- Omsorg

= A



Hero

2. Styrelsen

Styrelsen i Backstugans ekonomiska förening väljs av föreningsstämman på ett år i taget och skall bestå av lägst 3 och högst 5 ledamöter som avser att delta i föreningens verksamhet. Styrelsen är huvudman för Backstugans förskola.

3. Arbetslagen

Backstugan har två avdelningar med ca.38 inskrivna barn, ca.14 barn, 1-2 år, på Rosa avdelningen och ca.24 barn, 3-5 år, på Lila avdelningen.

På Rosa avdelningen arbetar 3,1 personal och på Lila avdelningen arbetar 4,0 personal. Förskolan har eget kök med en anställd kock på 75 % som lagar i princip all mat från grunden för att servera barnen näringsriktig mat enligt Livsmedelsverkets rekommendationer.

4. Våra styrdokument i förskolan

Förskolan styrs av skollagen och läroplanen för förskolan, Lpfö 18

Läroplanen beskriver förskolans värdegrund, vad barnen ska få möta under sin tid i förskolan och vilket ansvar rektor och förskollärarna har.

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på barnen och deras behov, där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Skollagen

Skollagen reglerar bland annat vilka rättigheter och skyldigheter barn och deras vårdnadshavare har.

Förskolan har ett eget kapitel i skollagen, kapitel 8. Där finns bland annat bestämmelser som reglerar utbildningens syfte, när barn ska erbjudas förskola, barngrupper och miljö, och vad som gäller för särskilt stöd och utvecklingssamtal. Det är riksdagen som beslutar om skollagen.

Förutom det egna kapitlet i skollagen omfattas förskolan även av flera skolformsövergripande kapitel: kapitel 1-4 och 6. I kapitel 1 finns inledande bestämmelser för skolväsendet, definitioner av begrepp som exempelvis undervisning och utbildning, syftet med utbildningen och hur den ska utformas. I kapitel 2 finns bland annat bestämmelser om huvudmän, resursfördelning och ledningen av utbildningen. Kapitel 3 handlar om barns utveckling mot målen. Kapitel 4 handlar om kvalitet och inflytande, dokumentation, vårdnadshavare och systematiskt kvalitetsarbete. Kapitel 6 handlar om åtgärder mot kränkande behandling.

Sekretesslagen

All personal i förskolans verksamhet har tystnadsplikt och sekretess. Vilket innebär att de inte får lämna ut uppgifter som kan skada barn eller vårdnadshavare.

Anmälningsskyldighet

Personalen har enligt socialtjänstlagen skyldighet att anmäla när de misstänker att ett barn far illa.

Registerkontroll

Alla som ska anställas eller tas emot i verksamheten måste visa registerutdrag i enlighet med skollagen.

Klagomålshantering

Har någon synpunkter eller klagomål på verksamheten finns blankett för klagomål och synpunkter på förskolan och på hemsidan.

Det går bra att ringa, skriva eller maila ärendet. Det går bra att vara anonym men då kan vi naturligtvis inte återkomma. Styrelsen som är huvudman kommer skyndsamt att bekräfta och utreda ärendet innan återkoppling sker.

Olycksfallsförsäkringar

Vid olycksfall eller sjukdom är det viktigt att personal kan nå vårdnadshavare. Barnen är olycksfallförsäkrade, www.if.se

5. Grundverksamhet

Förskolans umgänge

Vi börjar läsåret med att bygga upp en bra relation med nya barn och deras familj, och återupptar arbetet med familjer vi redan känner.

Förskolans omsorg och rutiner

Dagsrutiner, måltider, inne och ute lek, rutiner för hygien, samlingar och aktiviteter. Omsorg utveckling och lärande går hand i hand där vi grundlägger barnens trygghet och självkänsla och uppmuntra medkänsla och inlevelse till andra människor. Det gör vi genom att erbjuda olika material och miljöer där vi tar tillvara barnens erfarenheter, kreativitet och nyfikenhet för att stimulera och utmana barnens lärande och utveckling.

Förskolans lek- och lärandemiljö

Vi förändrar vår lek- och lärandemiljö kontinuerligt efter barnens behov, intressen och förmåga.

Vi planerar för att möjliggöra undervisning, som är målstyrda processer under ledning av förskollärare. Vi låter barnen med alla sinnen och olika estetisk uttrycksformer lära och förstå sin omvärld.

6. Verksamhetens mål enligt läroplanens riktlinjer, Lpfö 18

Normer och värden

Alla barn och föräldrar på Backstugans förskola ska känna sig trygga och välkomna. Vi arbetar aktivt med vår plan mot diskriminering och kränkande behandling, detta gör vi bl.a. genom att arbeta med FN:s barnkonventionen för att förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och grundlägga de demokratiska värderingarna för allas lika värde och jämställdhet mellan könen.

Barnen får tillsammans med oss ta ansvar för närmiljön och naturen för en hållbar utveckling, de får aktivt delta i ett demokratiskt klimat, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet, empati och utveckla sin identitet.

Vuxna skall fungera som positiva förebilder och vara närvarande där vi hjälper barnen att bearbeta konflikter och missförstånd, diskutera livsfrågor och göra barnen uppmärksamma på att människor kan ha olika värderingar.

Vi ska kontinuerligt se över våra lekmiljöer med ett normkritiskt förhållningssätt så att det lockar både pojkar och flickor för att motverka traditionella könsmonster och känna sig trygga i sin identitet. Personalen är uppmärksam på individens behov så att varje barn får utvecklas efter sina förutsättningar och bli respekterade för den dom är.

Omsorg, utveckling och lärande

Varje barn på Backstugans förskola skall efter sina egna förutsättningar stimuleras och utmanas till att använda hela sin förmåga för att stärka och utveckla sina intressen, lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter och därmed utveckla livslång lust att lära och stärka självkänsla och tilliten till den egna förmågan. Utbildningen skall präglas av omsorg om barnets välbefinnande och utveckla förståelse för sig själv och sin omvärld.

Vi skall sträva efter att barnens undervisning och lärande stimuleras, utvecklas och utmanas där vi tar tillvara barnens egna erfarenheter, behov och intressen i språk- och kommunikationsutveckling, matematik, naturvetenskap och teknik, motorik samt estetisk utveckling med hjälp av olika uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg i ett temainriktat arbetssätt där lärandet blir sammanhängande och mångsidigt både inomhus och utomhus och leken har en central plats i utbildningen.

Barns delaktighet och inflytande

Barnen på Backstugans förskola skall känna samhörighet där de får möjlighet att utveckla förmågan till ansvar, solidaritet, hänsyn och respekt i ett demokratiskt samhälle.

Alla barn har rätt till delaktighet och inflytande där deras behov och intressen ligger till grund för utbildningens planering och utformningen av miljön.

Varje barns åsikter och uppfattningar skall respekteras oavsett könstillhörighet där de får ta ansvar för sina handlingar och miljön. Personalen ska vara lyhörda för barnens åsikter och tankar så de utvecklar självständighet och tilltro till sin egen förmåga och rätten att påverka sin egen vardag.

Förskola och hem

Verksamheten på Backstugans förskola skall utgå från varje barns individuella behov där vårdnadshavare får en god introduktion, skapa en tillitsfull relation och känner sig delaktiga i verksamheten, där vi skapar en nära kontakt vid hämtning och lämning för att skapa förtroende och trygghet.

Vi skall ha inskolningssamtal och fortlöpande utvecklingssamtal med vårdnadshavare om barnens utveckling, lärande och trivsel minst en gång varje år. När ett barn är i behov av särskilt stöd ska vårdnadshavare ges möjlighet att delta i utformningen.

Regelbundna möten där vårdnadshavare får information om mål och innehåll i utbildningen, samt vara delaktig i utvärderingen och ges möjlighet till både insyn och inflytande i verksamheten.

Vi har två inplanerade föräldramöten per år, varav ena tillfället är en arbetskväll. Minnesanteckningar förs till de som ej kan närvara.

Förskolan har ett instagramkonto, backstugansforskola, som vårdnadshavarna kan följa och få insyn i verksamhetens innehåll.

På förskolan och på hemsidan finns en blankett för klagomål och synpunkter.

På förskolan finns ett föräldraråd som är ett forum för delaktighet och inflytande, men även skapa gemenskap och knyta sociala kontakter. Vårdnadshavare har möjlighet att via representanter föra fram frågor och åsikter att diskutera.

Övergång och samverkan

Samarbetet på Backstugans förskola med förskoleklass, skola och fritidshem sker efter inplanerade träffar under läsåret. På vårterminen utbyter vi kunskaper och erfarenheter och information om utbildningens innehåll samt uppmärksammar varje barns behov av stöd och stimulans. Vi gör besök och har förberedande diskussioner med barn och vårdnadshavare som sker under arbetsåret för att stödja barnens övergång till dessa verksamheter. På höstterminen träffar vi återigen förskoleklassen vid en träff med barnen och en träff med förskoleklassens personal och rektor för att utvärdera övergången.

7. Uppföljning, utvärdering och utveckling

Förskolan arbetar kontinuerligt med systematiskt kvalitetsarbete för att undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att utbildningen ska förbättras, måluppfyllelsen öka och utveckla bättre arbetsprocesser.

Förskolan är stängd fyra dagar/år då vi utvärderar och analyserar verksamheten i syfte att få kunskap om förskolans kvalitet samt varje barns erfarenheter och kunnande för att tillgodose barnens möjligheter till att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål.